

Thème : Les sciences et la technologie

Sous-thème : Les effets des nouvelles technologies sur l'éducation

Les questions essentielles :

- How does technology influence the culture of a society?
- What effect does technology have on education?
- How have schools evolved with technology?
- How do we determine if the effects are positive or negative?

Interpretive Reading: *Numérique : utiliser l'ordinateur à l'école fait baisser les résultats*

Link to the article: <http://www.lopinion.fr/edition/politique/numerique-utiliser-l-ordinateur-a-l-ecole-fait-baisser-resultats-55531>

Instructions: Working with a partner, use the excerpt of the article *Numérique : utiliser l'ordinateur à l'école fait baisser les résultats* to complete the following IPA style activities.

Numérique : utiliser l'ordinateur à l'école fait baisser les résultats

Irène Inchauspé

15 septembre 2015 à 01h00

Il n'y aura pas de miracle du numérique à court terme dans l'enseignement, selon le rapport « Students, Computers and Learning : Making The Connection » de l'OCDE.

Partager mon Opinion



Selon l'OCDE, les élèves utilisant très souvent des ordinateurs à l'école obtiennent des résultats bien inférieurs que ceux qui les utilisent rarement.

On s'en doutait un peu, mais sans s'imaginer que les résultats seraient aussi nets. « Les pays qui ont considérablement investi dans les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'éducation n'ont enregistré aucune amélioration notable de leurs résultats aux évaluations PISA de compréhension de l'écrit, de mathématiques et de sciences. » Voilà l'une des conclusions du rapport « Students, Computers and Learning : Making The Connection » que vient de publier l'OCDE. Et ceci au moment où va être mis en place le premier étage du « grand plan pour le numérique à l'école » annoncé par François Hollande en mars derniers.

- 1. Key Word Recognition.** Find in the excerpt the word/phrase in French that best expresses the meaning of each of the following English words/phrases:

| <i>Anglais</i> | <i>Français</i> |
|-----------------|-----------------|
| a. to use | |
| b. computer | |
| c. results | |
| d. school | |
| e. students | |
| f. invested | |
| g. considerably | |
| h. assessments | |

- 2. Organizational Features.** How is this excerpt organized? Choose all that apply and explain briefly in English why you selected each organizational feature. What were the clues in the text?

- a. Chronological
- b. Cause and Effect
- c. Biographical/Autobiographical
- d. Storytelling

Justification from the Text:

3. Guessing Meaning from Context. Based on this excerpt, write what you think the following words/expressions probably mean in English. This does not have to be an exact translation, but it has to make sense within the context.

- a. *obtiennent* (paragraph 1) _____
- b. *amélioration* (paragraph 1) _____

4. Main Idea(s). Provide the main idea(s) in English using information from the excerpt taken from *Numérique : utiliser l'ordinateur à l'école fait baisser les résultats*.

5. Author's Purpose. Select the purpose or point of view you think the author adopted as they wrote this article and justify your answer in English.

- a. To Inform
- b. To Persuade
- c. To Entertain

Justification from the Text:

6. Cultural Perspectives. Answer in English the following question.

How does the fact that some French schools are using computers for the purpose of education reflect the French perspectives on technology?
